



LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV) PROSES PEMBELAJARAN

*SEMESTER
GENAP*



PROGRAM STUDI
PROFESI DOKTER GIGI
FAKULTAS
KEDOKTERAN GIGI
UNISSULA SEMARANG
TAHUN 2025-2026

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayahNya, laporan monitoring evaluasi (Monev) proses pembelajaran Prodi Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi (FKG) Universitas Islam Sultan Agung (Unissula) dapat diselesaikan. Salah satu komponen penting dalam proses pendidikan adalah memonitor dan mengevaluasi berjalannya proses pembelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kelancaran proses pembelajaran, ketercapaian kompetensi dan ketercapaian visi dan misi, Monev ini disusun oleh Prodi Profesi Dokter Gigi FKG Unissula.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan monev sehingga laporan ini dapat diselesaikan. Kami tetap mengharapkan masukan dari semua pihak agar kualitas pendidikan di FKG Unissula dapat selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat mengabdikan untuk kesejahteraan umat menuju masyarakat sehat sejahtera dalam kerangka *rohmatan lil alamin*.

Semarang, 10 September 2026

PSPPDG Fakultas Kedokteran Gigi

Unissula



Dr. drg. Helmi Fathurrahman Sp Pros

Ka Prodi

**LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER GIGI
FKG UNISSULA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

A. PENDAHULUAN

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, tercantum diantaranya tentang standar pembelajaran (yang meliputi standar isi, proses, penilaian dan pengelolaan). Standar-standar tersebut menjelaskan ketentuan-ketentuan yang harus terpenuhi baik dalam hal pembelajaran. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya sehingga dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan, maka perlu dilakukan upaya untuk memonitor dan mengevaluasi proses tersebut.

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran ini merupakan kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi Profesi Dokter Gigi FKG Unissula berlangsung dengan baik maka dilakukan upaya monitoring dan evaluasi pembelajaran di tingkat prodi.

Monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran dilakukan secara rutin dan berkesinambungan tidak terkecuali di Prodi Profesi Dokter Gigi FKG. Pada dasarnya monev merupakan suatu kegiatan pemantauan dan bukan merupakan suatu kegiatan yang mencari-cari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasil/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai dapat sesuai dengan rencana.

B. TUJUAN

Laporan monev ini disusun dengan tujuan :

1. Memantau pelaksanaan pembelajaran dan kesesuaian dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya serta memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan.
2. Mengevaluasi tercapainya tujuan pendidikan di Prodi Profesi Dokter Gigi FKG.
3. Untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di Prodi Profesi Dokter Gigi FKG dan ketercapaian mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam standar pembelajaran.

C. PROSES

Proses yang digunakan untuk menyusun laporan monev ini meliputi:

1. Melakukan monitoring proses perkuliahan setiap bulan melalui rekapitulasi jurnal perkuliahan (jurnal dosen, kehadiran siswa).
2. Melakukan analisa univariat
3. Menyajikan laporan dalam bentuk tabel, grafik dan narasi

D. HASIL

Hasil monev proses pembelajaran yang akan disajikan dalam laporan ini meliputi:

1. Mahasiswa

A. Nilai

1) Perolehan Nilai dalam setiap mata kuliah

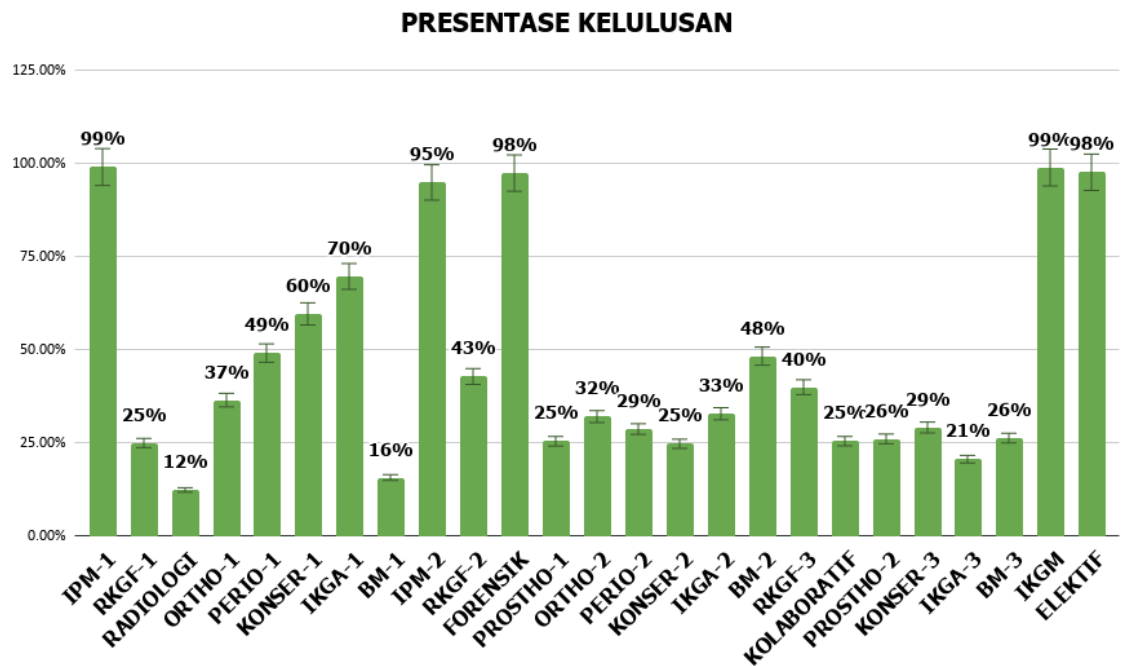
NO	MATA KULIAH	A	AB	B	BC	C	CD	D	E	TOTAL MAHASISWA KRS
1	Modul Ilmu Penyakit Mulut-1			113		1				114
	Modul Radiologi & Forensik Kedokteran Gigi-1		1		3					4
	Radiologi Kedokteran Gigi		13	14	133	58				218
	Modul Orthodonsia-1	44	44	8		167				263
	Modul Periodonsia-1	19	78	19	107	13				236
	Modul Konservasi Gigi-1		99	18	40	39				196
	Modul Ilmu Kedokteran Gigi Anak-1	10	126		23	36				195
	Modul Ilmu Bedah Mulut-1	18		4	118					140
NO	MATA KULIAH	A	AB	B	BC	C	CD	D	E	TOTAL
2	Modul Ilmu Penyakit Mulut-2		26	12		2				40
	Modul Radiologi & Forensik Kedokteran Gigi-2		1	2		4				7
	Forensik Kedokteran Gigi	4	23	12		1				40
	Modul Prosthodontia-1	13	37	5	23	138				216
	Modul Orthodontia-2	31	36	2	25	121				215
	Modul Periodonsia-2	1	23	41	51	110				226
	Modul Konservasi Gigi-2		42	9	27	128				206
	Modul Ilmu Kedokteran Gigi Anak-2	5	36	4	10	82				137
	Modul Ilmu Bedah Mulut-2	35	6	17	44	18				120
NO	MATA KULIAH	A	AB	B	BC	C	CD	D	E	TOTAL
3	Modul Radiologi & Forensik Kedokteran Gigi-3			4		6				10
	Kolaboratif	39			1	113				153
	Modul Prosthodontia-2	13	8	3	21	47				92
	Modul Konservasi Gigi-3		39	19	21	120				199
	Modul Ilmu Kedokteran Gigi Anak-3		13	32	37	136				218
	Modul Ilmu Bedah Mulut-3	27	17	6	31	109				190
	Ilmu Kedokteran Gigi Masyarakat	85	16		1					102
NO	MATA KULIAH	A	AB	B	BC	C	CD	D	E	TOTAL
4	ELEKTIF - AESTETIC	12	2							44
	ELEKTIF - ENTREPRENEUR	12								
	ELEKTIF - SURGERY	9	3	1	1					
	ELEKTIF - USIM			4						

Presentase kelulusan mahasiswa dalam setiap mata kuliah disajikan dalam gambar di bawah ini :

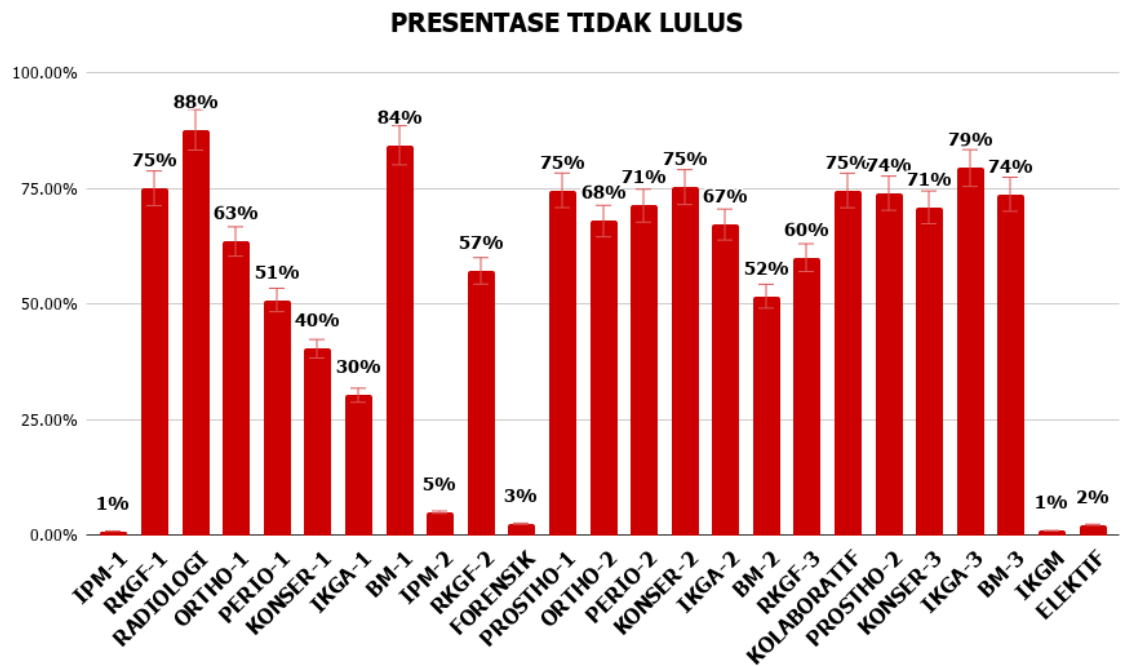
2) Presentase kelulusan setiap mata kuliah

NO	MODUL	MAHASISWA LULUS	MAHASISWA TIDAK LULUS	TOTAL MAHASISWA	PRESENTASE LULUS	PRESENTASE TIDAK LULUS
1	Modul Ilmu Penyakit Mulut-1	113	1	114	99%	1%
2	Modul Radiologi & Forensik Kedokteran Gigi-1	1	3	4	25%	75%
3	Radiologi Kedokteran Gigi	27	191	218	12%	88%
4	Modul Orthodonsia-1	96	167	263	37%	63%
5	Modul Periodonsia-1	116	120	236	49%	51%
6	Modul Konservasi Gigi-1	117	79	196	60%	40%
7	Modul Ilmu Kedokteran Gigi Anak-1	136	59	195	70%	30%
8	Modul Ilmu Bedah Mulut-1	22	118	140	16%	84%
NO	MODUL	L	TL	TOTAL	PRESENTASE	PRESENTASE
9	Modul Ilmu Penyakit Mulut-2	38	2	40	95%	5%
10	Modul Radiologi & Forensik Kedokteran Gigi-2	3	4	7	43%	57%
11	Forensik Kedokteran Gigi	39	1	40	98%	3%
12	Modul Prosthodontia-1	55	161	216	25%	75%
13	Modul Orthodontia-2	69	146	215	32%	68%
14	Modul Periodonsia-2	65	161	226	29%	71%
15	Modul Konservasi Gigi-2	51	155	206	25%	75%
16	Modul Ilmu Kedokteran Gigi Anak-2	45	92	137	33%	67%
17	Modul Ilmu Bedah Mulut-2	58	62	120	48%	52%
NO	MODUL	L	TL	TOTAL	PRESENTASE	PRESENTASE
18	Modul Radiologi & Forensik Kedokteran Gigi-3	4	6	10	40%	60%
19	Kolaboratif	39	114	153	25%	75%
20	Modul Prosthodontia-2	24	68	92	26%	74%
21	Modul Konservasi Gigi-3	58	141	199	29%	71%
22	Modul Ilmu Kedokteran Gigi Anak-3	45	173	218	21%	79%
23	Modul Ilmu Bedah Mulut-3	50	140	190	26%	74%
24	Ilmu Kedokteran Gigi Masyarakat	101	1	102	99%	1%
NO	MODUL	L	TL	TOTAL	PRESENTASE	PRESENTASE
25	Elektif	43	1	44	98%	2%

3) Grafik Kelulusan setiap mata kuliah



4) Grafik Tidak lulus setiap mata kuliah



B. Total Mahasiswa PSPPDG

Total Mahasiswa Aktif PSPPDG dari setiap angkatan di semester genap 2025/2026 disajikan dalam gambar dibawah ini:

	Angkatan	2025/2026	
		Genap	
		Periode 2 2026	Periode 3 2026
	2017 April	0	0
	2017 Oktober	0	0
	2018 April	0	0
	2018 Oktober	0	0
	2019 April	0	0
TS-3	2019 Oktober	0	0
	2020 April	0	0
	2020 Oktober	0	0
TS-2	2021 Februari	0	0
	2021 September	1	0
TS-1	2022 Februari	0	0
	2022 September	10	9
TS	2023 Februari	15	12
	2023 September	30	28
	2024 Februari	35	27
	2024 September	55	55
	2025 Februari	63	63
	2025 September	40	40
	2026 Februari	113	113
JUMLAH		362	347

C. Kelulusan UKMP2DG

1) Kelulusan CBT

Tahun	Jumlah Mahasiswa yang Sudah Menyelesaikan Rotasi Klinik	Jumlah Peserta UKMP2DG -CBT	Peserta UKMP2DG dari kolom (2) yang Tergolong						Total Lulusan	
			Peserta ujian pertama (first taker)			Peserta ujian bukan pada ujian pertama (Re-taker)			Jumlah lulusan first taker dan lulusan re-taker	persentase lulusan re-taker / Jumlah Peserta UKMP2DG -CBT
			Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan		
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11
periode 2 2026	14	15	14	14	100.00%	1	1	100.00%	15	100.00%
periode 3 2026	26	26	26	26	100.00%	0	0	#DIV/0!	26	100.00%

2) Kelulusan OSCE

Tahun	Jumlah Mahasiswa yang Sudah Menyelesaikan Rotasi Klinik	Jumlah Peserta UKMP2DG -OSCE	Peserta UKMP2DG dari kolom (2) yang Tergolong						Total Lulusan	
			Peserta ujian pertama (first taker)			Peserta ujian bukan pada ujian pertama (Re-taker)			Jumlah lulusan first taker dan lulusan re-taker	persentase lulusan re-taker / Jumlah Peserta UKMP2DG -OSCE
			Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan		
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11
periode 2 2026	14	15	14	14	100.00%	1	1	100.00%	15	100.00%
periode 3 2026	26	26	26	26	100.00%	0	0	#DIV/0!	26	100.00%

3) Kelulusan UKMP2DG

Tahun	Jumlah Mahasiswa yang Sudah Menyelesaikan Rotasi Klinik	Jumlah Peserta UKMP2DG	Peserta UKMP2DG dari kolom (2) yang Tergolong						Total Lulusan			
			Peserta ujian pertama (first taker)			Peserta ujian bukan pada ujian pertama (Re-taker)			Jumlah lulusan first taker dan lulusan re-taker	persentase lulusan first taker / Jumlah Peserta UKMP2DG	persentase lulusan kumulatif	persentase lulusan first taker & re-taker UKMP2DG
			Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	Persentase lulusan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13
periode 2 2026	14	15	14	14	100.00%	1	1	100.00%	14	93.33%	15	100.00%
periode 3 2026	26	26	26	26	100.00%	0	0	#DIV/0!	26	100.00%	26	100.00%

2. Dosen

a. Ketersediaan rencana pembelajaran

Ketersediaan rencana pembelajaran untuk setiap mata ajar meliputi rencana pembelajaran semester (RPS), rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), blueprint soal, modul klinis. Hasil monitoring masih ditemukannya rencana pembelajaran yang belum lengkap seperti blue print soal, modul praktikum yang terstrandar.

b. Kesesuaian rencana pembelajaran dan realisasi

Kesesuaian antara rencana pembelajaran dengan pelaksanaan untuk semua mata ajar sesuai dengan yang direncanakan, baik materi, jumlah tatap muka maupun metode yang dipakai. Masih terdapat beberapa RPS yang belum sesuai dengan perhitungan SKS.

3. Evaluasi

a. Evaluasi untuk mahasiswa

Evaluasi yang digunakan dosen untuk melihat kemampuan mahasiswa dan ketercapaian kompetensi antara lain dengan metode *Case based discussion*, *Oral assessment*, DOPs, CBT dan penugasan lainnya. Metode tersebut sudah sesuai dengan rencana evaluasi pada rencana pembelajaran. Adapaun nilai yang diperoleh mahasiswa sudah dijelaskan di atas. Soal dalam bentuk pilihan ganda sudah dilakukan analisis dengan menggunakan E-CBT test dengan hasil baik.

b. Evaluasi untuk Dosen

Evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) selama proses pembelajaran disampaikan dalam laporan EDOM. Adapun simpulannya adalah sebagai berikut kesiapan dosen dalam mengajar dengan kategori baik, kemampuan dosen dalam menyampaikan materi dalam kategori baik, ada beberapa dosen yang melakukan pembimbingan klinis tidak sesuai jadwal di RPS karena bersamaan dengan kegiatan pelatihan, seminar dan sebagainya. Namun sudah dilakukan penggantian DPK, sehingga jumlah tatap muka sudah sesuai dengan beban SKS.

E. TINDAK LANJUT

Tindak lanjut yang dilakukan Program Studi Profesi Dokter Gigi FKG sebagai berikut:

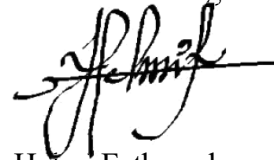
1. Melakukan pertemuan antara mahasiswa dan atau orang tua mahasiswa bagi mahasiswa tidak tepat waktu.
2. Melakukan pertemuan dengan dosen wali dan orang tua untuk mahasiswa yang memerlukan perhatian khusus.
3. Sosialisasi pada dosen-dosen pengampu terutama di semester berikutnya (ganjil) terkait dengan penggunaan berbagai metode pembelajaran dan metode evaluasi sehingga kompetensi yang diinginkan dapat tercapai.
4. Sosialisasi pada dosen-dosen pengampu terutama di semester berikutnya (ganjil) terkait dengan pengenalan dan evaluasi soal ujian untuk evaluasi yang sesuai dengan standar uji kompetensi sehingga kompetensi yang diinginkan dapat terukur dengan baik.
5. Mengusulkan kepada dekan penambahan Dosen Pembimbing Klinis

F. PENUTUP

Demikian laporan monev disampaikan semoga dapat menjadi gambaran untuk menetapkan kebijakan pada masa yang akan datang.

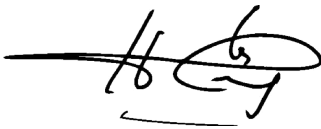
Semarang, 10 September 2026

Mengetahui,
Prodi Profesi Dokter Gigi FKGUNissula



Dr. drg. Helmi Fathurrahman Sp. Pros
Ka Prodi

Mengetahui,



Dr. drg. Yayun Siti Rochmah, Sp. BM
Dekan



drg. Musri Amurwaningsih, M.Med.Ed
Wakil Dekan I